

การประเมินความสำเร็จทางวิชาการ (Academic achievement) ของนักศึกษา  
และการจัดทำรายงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ผู้รับผิดชอบ

วิเคราะห์สมรรถนะรายชั้นปีของนักศึกษา  
ตามที่กำหนดในหลักสูตร และที่รายงานต่อสกอ.

-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



กำหนดรายการประเมิน วิธีการ/เครื่องมือประเมิน และผู้ประเมิน

-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

-คณะกรรมการบริหารหลักสูตร



ดำเนินการประเมินความสำเร็จทางวิชาการ ของนักศึกษาแต่ละคน  
ตามแผนที่วางไว้ เมื่อสิ้นสุดแต่ละปีการศึกษา

-คณะกรรมการประเมิน ตามที่  
กำหนด



บันทึกผลการประเมินฯ ของนักศึกษาแต่ละคน  
ในโปรแกรมที่ออกแบบไว้

-เจ้าหน้าที่ธุรการของคณะฯ



แจ้งผลการประเมินให้นักศึกษารับทราบในระบบออนไลน์  
และผู้บริหาร สามารถเรียกดูผลประเมินได้ทุกเมื่อ

-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

การประเมินความสำเร็จทางวิชาการ  
ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

Option 2

ชั้นปีที่	วิธีการ/เครื่องมือประเมิน	ผู้ประเมิน/บันทึกข้อมูล	การคิดคะแนนเป็นร้อยละ
1	คะแนน GPA ชั้นปีที่ 1 ตลอดปี การศึกษา	-อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 1	แปลงคะแนน GPA ให้เป็นค่าร้อยละ โดยเทียบจาก GPA 4 =100%
	ผลสอบ Post-test การทบทวนวิชากาย วิภาคสรีรวิทยา	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชากายวิภาค สรีรวิทยา	ใช้คะแนนจริง
	ผลสอบ Post-test การทบทวนวิชา ภาษาอังกฤษ	-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ใช้คะแนนจริง
	ประเมินจากพฤติกรรม การปรับตัวกับ สภาพแวดล้อม และบทบาทหน้าที่ของ นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม (ต้องสร้างแบบประเมิน)	-อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 1 -อาจารย์ที่ปรึกษา -อาจารย์ผู้สอนในชั้นปี 1	ใช้คะแนนที่ได้จากการประเมิน
2	คะแนน GPA ชั้นปีที่ 2 ตลอดปี การศึกษา	-อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 2	แปลงคะแนน GPA ให้เป็นค่าร้อยละ โดยเทียบจาก GPA 4 =100%
	ผลสอบ Post-test การทบทวนวิชา พยาธิสรีรวิทยา	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาพยาธิ สรีรวิทยา	ใช้คะแนนจริง

ชั้นปีที่	วิธีการ/เครื่องมือประเมิน	ผู้ประเมิน/บันทึกข้อมูล	การคิดคะแนนเป็นร้อยละ
	ผลสอบ Post-test การทบทวนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล	-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ใช้คะแนนจริง
	ประเมินจากพฤติกรรม การปรับตัวกับสภาพแวดล้อม และบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	-อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 2 -อาจารย์ที่ปรึกษา -อาจารย์ผู้สอนในชั้นปี 2	ใช้คะแนนที่ได้จากการประเมิน
3	คะแนน GPA ชั้นปีที่ 3 ตลอดปีการศึกษา	-อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 3	แปลงคะแนน GPA ให้เป็นค่าร้อยละ โดยเทียบจาก GPA 4 =100%
	ผลสอบ Post-test การทบทวนวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่ และการพยาบาลมารดาทารก	-คณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะรายชั้นปี	ใช้คะแนนเฉลี่ยของ 3 วิชา
	ผลสอบ TOEIC โดยข้อสอบของมหาวิทยาลัย	-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	เทียบบัญญัติไตรยางค์จากคะแนนเต็ม 990 = 100%
	ประเมินจากพฤติกรรม การปรับตัวกับสภาพแวดล้อม และบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	-อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 3 -อาจารย์ที่ปรึกษา -อาจารย์ผู้สอนในชั้นปี 3	ใช้คะแนนที่ได้จากการประเมิน
4	คะแนน GPA ชั้นปีที่ 4 ตลอดปีการศึกษา	-อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 4	แปลงคะแนน GPA ให้เป็นค่าร้อยละ โดยเทียบจาก GPA 4 =100%
	ผลสอบ Post-test การทบทวนเตรียมสอบสภา 8 ชุดวิชา	-คณะกรรมการทบทวนเตรียมสอบสภา	คิดจากจำนวนวิชาที่สอบผ่าน 8 วิชา =100%

ชั้นปีที่	วิธีการ/เครื่องมือประเมิน	ผู้ประเมิน/บันทึกข้อมูล	การคิดคะแนนเป็นร้อยละ
	ผลสอบ TOEIC	-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	เทียบบัญญัติไตรยางค์จากคะแนนเต็ม 990 = 100%
	ประเมินจากพฤติกรรม การปรับตัวกับสภาพแวดล้อม และบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	-อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 4 -อาจารย์ที่ปรึกษา -อาจารย์ผู้สอนในชั้นปี 4	ใช้คะแนนที่ได้จากการประเมิน

#### หมายเหตุ

นอกเหนือจากการประเมินโดยคณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องตามตารางข้างต้น จะมีการประเมินตนเองโดยนักศึกษา (Self-evaluation) ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามกรอบ TQF ทั้ง 6 ด้าน โดยใช้โดยใช้แบบประเมิน Scoring rubrics ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ควบคู่กัน