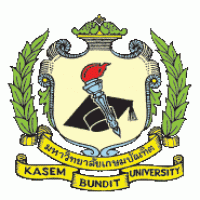
****

**แบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**

**รายวิชา พย/พว...............................................................**

**ภาคการศึกษา...................ปีการศึกษา....................**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับการประเมินโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ครบถ้วนหรือหรือกึ่งหนึ่งขึ้นไป

1 หมายถึง ปฏิบัติกึ่งหนึ่งหรือต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง

0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ

ชื่อผู้รับการประเมิน....................................................................ชั้นปีที่ ......................เลขที่..............................

| **LO ย่อยที่** | **รายละเอียด** | **รายการประเมิน** | **2** | **1** | **0** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | สามารถปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน | |  |  |  |
| 6.1.1 การประเมินสภาพผู้ใช้บริการ | รวมรวมข้อมูลได้ครอบคลุมด้านกาย จิต สังคมและจิตวิญญาณ |  |  |  |
| รวบรวมข้อมูลได้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ |  |  |  |
| บันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ |  |  |  |
| 6.1.2 การวินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาล | วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้องค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| ระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างเป็นองค์รวม |  |  |  |
| 6.1.3 การวางแผนการพยาบาล | ระบุและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |
| กำหนดวัตถุประสงค์ได้ถูกต้องสอดคล้องกับปัญหาทางการพยาบาล |  |  |  |
| กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการพยาบาลได้ถูกต้องสอดคล้องกับ  วัตถุประสงค์ |  |  |  |
| 6.1 (ต่อ) |  | ระบุและจัดลำดับกิจกรรมการพยาบาลได้สอดคล้องกับปัญหาทางการ  พยาบาลอย่างเป็นองค์รวม |  |  |  |
| อธิบายเหตุผลของกิจกรรมการพยาบาลโดยใช้องค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| 6.1.4 การปฏิบัติการพยาบาล | ปฏิบัติการพยาบาลถูกต้องตามศาสตร์ทางการพยาบาลและประยุกต์ใช้ศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| ปฏิบัติการพยาบาลถูกต้องตามหลักการและเทคนิควิธีปฏิบัติการพยาบาลและเหมาะสมกับผู้ใช้บริการ |  |  |  |
| ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความรอบคอบ คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ |  |  |  |
| ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ |  |  |  |
| ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิผู้ป่วย |  |  |  |
| บันทึกการปฏิบัติการพยาบาลตามสภาพปัญหาของผู้ป่วยและความเป็นจริง |  |  |  |
| เขียนบันทึกทางการพยาบาลถูกต้องตามรูปแบบคำนึงถึงหลักฐานทางกฎหมาย |  |  |  |
| 6.1.5 การประเมินผลทางการพยาบาล | ติดตามผลการปฏิบัติการพยาบาลตามระยะเวลาที่เหมาะสม |  |  |  |
| ปรับเปลี่ยนแผน/กิจกรรมการพยาบาลตามผลการประเมิน |  |  |  |
| ประเมินผลการพยาบาลตามวัตถุประสงค์และเกณฑ์ที่กำหนด |  |  |  |
| 6.2 | สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การบำบัดทางการพยาบาล การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกกลุ่มวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ | |  |  |  |
| 6.2.1 การสร้างเสริมสุขภาพ | ให้ความรู้แก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัยให้สามารถดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |
| ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้ใช้บริการให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพตนเอง |  |  |  |
| จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการได้อย่างเหมาะสมตามบริบท/สถานการณ์ |  |  |  |
| สนับสนุนให้ผู้ใช้บริการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในทางที่เหมาะสม |  |  |  |
| 6.2(ต่อ) | 6.2.2 การป้องกันโรค | ประเมินภาวะเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรค และความเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการ |  |  |  |
| ให้ความรู้แก่ผู้ใช้บริการในการลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรค |  |  |  |
| ให้คำแนะนำ/ปรึกษาแก่ผู้ใช้บริการให้ตระหนักถึงความสำคัญของความเสี่ยงต่อ  การเกิดโรค |  |  |  |
| ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคได้สอดคล้องกับ  บริบท |  |  |  |
| สามารถให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่ผู้ใช้บริการตรงตามความเหมาะสมแต่ละช่วงอายุและ  สภาพปัญหา |  |  |  |
| 6.2.3 การรักษาพยาบาล การบำบัดและบรรเทาอาการ | ประเมินปัญหาสุขภาพของผู้ใช้บริการสอดคล้องกับอาการและโรค |  |  |  |
| วินิจฉัยปัญหาสุขภาพ ตรงตามอาการและโรคของผู้ใช้บริการ |  |  |  |
| ให้การรักษาเบื้องต้น/ปฐมพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการที่สอดคล้องกับอาการและโรค |  |  |  |
| ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อลดความรุนแรงของอาการของ  โรคอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| ช่วยเหลือแพทย์ในการทำหัตถการ/การรักษาโรค |  |  |  |
| วางแผนการพยาบาลเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนและความรุนแรงตามการดำเนิน  ของโรค |  |  |  |
| ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อลดอันตรายแก่ผู้ใช้บริการเมื่อเกิดภาวะแทรกซ้อน |  |  |  |
| 6.2.4 การฟื้นฟูสุขภาพ | ประเมินศักยภาพของผู้ใช้บริการก่อนการวางแผนฟื้นฟูสุขภาพ |  |  |  |
| ดูแลช่วยเหลือผู้ใช้บริการ/จัดกิจกรรมในการฟื้นฟูสุขภาพตามศักยภาพของ  ผู้ใช้บริการ |  |  |  |
| เปิดโอกาสผู้ใช้บริการและบุคคลในครอบครัว/ผู้ดูแลเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟู  สุขภาพ |  |  |  |
| ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานบริการสุขภาพในชุมชนเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 6.3 | สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตากรุณา เอื้ออาทรโดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย | |  |  |  |
|  | แสดงออกถึงการดูแลเอาใจใส่ผู้ใช้บริการอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |
| แสดงออกถึงความห่วงใย ต่อผู้ใช้บริการอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |
| ใช้คำพูดที่เสริมสร้างความหวัง และมีกำลังใจ |  |  |  |
| ไวต่อความรู้สึก คำพูดและพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ |  |  |  |
| สื่อสารกับผู้ใช้บริการด้วยน้ำเสียงสุภาพ นุ่มนวล เป็นมิตร |  |  |  |
| ประเมินสภาพปัญหาและการแก้ไขปัญหาของผู้ใช้บริการอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |
| เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการได้แลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ให้บริการ |  |  |  |
| ประยุกต์ใช้หลักการทางศาสนาความเชื่อ ให้ผู้ใช้บริการมีความสุขสงบทางกาย  และใจ |  |  |  |
| ดูแลผู้รับบริการครอบคลุมทั้งร่างกาย จิตใจ จิตสังคมและจิตวิญญาณ |  |  |  |
| ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์บนพื้นฐานความเป็นจริงกับผู้ใช้บริการ |  |  |  |
| เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการมีส่วนร่วมในการเลือกและตัดสินใจรับการรักษาด้วยวิธี  ต่าง ๆ |  |  |  |
| ดูแลโดยคำนึงถึงประโยชน์และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ |  |  |  |
| ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการทุกคนด้วยความเท่าเทียม |  |  |  |
| ดูแล/ปฏิบัติการพยาบาลภายใต้ขอบเขตความรับผิดชอบชองวิชาชีพพยาบาล |  |  |  |
| 6.4 | สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนบนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต | |  |  |  |
|  | เปิดโอกาสและรับฟังความคิดเห็นของผู้ใช้บริการอย่างไม่เร่งรัด |  |  |  |
|  |  | ยอมรับการกระทำของผู้ใช้บริการ ที่หลากหลายทางวัฒนธรรม ที่ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ โดยไม่แสดงความคิดเห็นขัดแย้ง |  |  |  |
| ปฏิบัติการพยาบาลต่อผู้ใช้บริการโดยเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล |  |  |  |
| ให้การยอมรับและสนับสนุนการปฏิบัติตัวตามบริบทของปัจเจกบุคคลที่ไม่ขัดกับ  แผนการรักษา |  |  |  |
| เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการมีทางเลือกในการดูแลตนเอง |  |  |  |
| 6.5 | แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ ในองค์กรทางสุขภาพ | |  |  |  |
|  | แสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน อย่างมีหลักการและเหตุผล |  |  |  |
| กล้าแสดงความคิดเห็นโต้แย้งในการปฏิบัติงาน อย่างมีหลักการและเหตุผล |  |  |  |
| จูงใจผู้ร่วมงาน หรือผู้อื่น ให้ปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด |  |  |  |
| จัดการปัญหาและอุปสรรคให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ในการปฏิบัติงานร่วมกับ  ทีมการพยาบาล/ทีมสหสาขาวิชาชีพ |  |  |  |
| จัดการปัญหาและอุปสรรคให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ ในการทำงานทุกบริบท  ของหน่วยบริการสุขภาพ |  |  |  |

ข้อเสนอแนะ....................................................................................................................................................

ประเมินโดย ผู้เรียน อาจารย์ผู้สอน

........................................ผู้ประเมิน

(......................................)

........................................ผู้รับประเมิน

(......................................)

วันที่......เดือน................พ.ศ.................