****

**แบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

**รายวิชา พย/พว...............................................................**

**ภาคการศึกษา...................ปีการศึกษา....................**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับการประเมินโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ครบถ้วนหรือกึ่งหนึ่งขึ้นไป

 1 หมายถึง ปฏิบัติกึ่งหนึ่งหรือต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง

 0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ

ชื่อผู้รับการประเมิน....................................................................ชั้นปีที่ ......................เลขที่..............................

| **LO ย่อยที่** | **รายละเอียด** | **รายการประเมิน** | **2** | **1** | **0** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | สามารถใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และสามารถแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ | คำนวณได้อย่างถูกต้อง |  |  |  |
| วิเคราะห์ข้อมูลได้ |  |  |  |
| แปลผลข้อมูลได้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ |  |  |  |
| อธิบายความหมายของข้อมูลได้อย่างสมเหตุ สมผล |  |  |  |
| นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ในการเปรียบเทียบ อ้างอิงได้อย่างสมเหตุสมผล |  |  |  |
| 5.2 | สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่าน วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นอย่างเข้าใจ | ตรวจสอบความสมบูรณ์ ครบถ้วนของข้อมูล |  |  |  |
| ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลก่อนนำมาใช้ |  |  |  |
| นำข้อมูลมาจำแนกเป็นหมวดหมู่ได้ |  |  |  |
| นำข้อมูลมาจัดเรียงลำดับความสำคัญได้ |  |  |  |
| แปลและสรุปผลข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม |  |  |  |
| ถ่ายทอดสารสนเทศแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 5.3 | สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง  | เลือกใช้คำได้ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานการณ์ |  |  |  |
| ออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขระ |  |  |  |
| อธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้ |  |  |  |
|  | การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ | สรุปสาระสำคัญจากการฟังได้ครบถ้วน |  |  |  |
| เขียน/รายงานได้ถูกต้องตามหลักภาษาและความหมาย |  |  |  |
| ถ่ายทอดด้วยการพูด เขียนและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ |  |  |  |
| นำเสนอได้น่าสนใจ |  |  |  |
| 5.4 | รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีได้ | ใช้สื่อได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายลักษณะข้อมูลและสอดคล้องกับสถานการณ์ |  |  |  |
| รูปแบบการนำเสนอเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ลักษณะข้อมูล และสอดคล้องกับสถานการณ์ |  |  |  |
| ใช้เวลาในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |
| นำเสนอเนื้อหาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ |  |  |  |
| 5.5 | สามารถสื่อสารและใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคลและกลุ่มบุคคล | สื่อสารโดยการพูดและฟังภาษาอังกฤษได้ |  |  |  |
| มีทักษะในการอ่านและสรุปวารสาร ตำราภาษาอังกฤษได้ |  |  |  |
| มีทักษะในการเขียนประโยคภาษาอังกฤษได้ตามหลักไวยากรณ์ |  |  |  |

ข้อเสนอแนะ....................................................................................................................................................

ประเมินโดย ผู้เรียน อาจารย์ผู้สอน

 ........................................ผู้ประเมิน

 (......................................)

........................................ผู้รับประเมิน

 (......................................)

 วันที่......เดือน................พ.ศ.................