



แนวปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบขั้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

.....

ผลจากการจัดการความรู้ ของผู้บริหาร และอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ในปีการศึกษา 2561 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ได้สรุปองค์ความรู้ที่ได้ เป็นแนวปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบขั้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ดังนี้

1. การเตรียมความพร้อมนักศึกษาต้องเริ่มที่การจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา ตั้งแต่นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1

-การให้ห้องศัพท์ทางวิชาการ เลือกศัพท์ที่สำคัญ ไปท่องกับเพื่อน และส่งรายงานอาจารย์ มีการจัดสอบคำศัพท์ และสอนอ่านออกเสียงก่อนการสอบ หรือนำขึ้นบน e-learning

-การ Quiz ก่อนสอน ท้ายบท หรือท้ายหน่วยการเรียนรู้

-ส่งเอกสารประกอบการเรียนให้นักศึกษาล่วงหน้า มีคำศัพท์ที่สำคัญ พร้อมความหมาย

-ออกแบบการสอน และจัดทำสื่อการสอนที่เข้ากับรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาสมัยใหม่

-การนำ PowerPoint, เอกสารประกอบการเรียน ขึ้น E-learning และมีแบบทดสอบหลังเรียน

-การสอนให้นักศึกษาสามารถจับประเด็น, ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นการคิด

-ปลูกฝังให้นักศึกษารู้จักการจดบันทึก สรุปโน้ตย่อในแต่ละวิชา

-ออกข้อสอบวัดตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ข้อสอบ ควรมีข้อสอบสถานการณ์ และสอดแทรก

ศัพท์ทางวิชาการ

-Identify leader ในแต่ละวิชา ใครเก่งวิชาไหน การใช้เพื่อนช่วยเพื่อน (Peer group) เพราะนักศึกษาสามารถใช้ภาษาที่เพื่อนเข้าใจได้ง่าย และใช้อิทธิพลของกลุ่มเพื่อน

-ควรมีการเตรียมความพร้อมตั้งแต่ นักศึกษาอยู่ ชั้นปีที่ 1 เช่น มีการทบทวน วิชากายวิภาคศาสตร์ และ สรีรวิทยา ก่อนขึ้นชั้นปีที่ 2 และเพิ่มวิชาทางการพยาบาล เมื่อนักศึกษาอยู่ชั้นปีสูงขึ้น

2. นักศึกษาจะเรียนรู้ และจดจำได้ดีที่สุด จากการฝึกภาคปฏิบัติ สิ่งที่อาจารย์สามารถจัดประสบการณ์

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น

- เชื่อมโยงเนื้อหาภาคทฤษฎี กับการปฏิบัติ มีการชี้ประเด็นที่สำคัญ อาจนำโจทย์สถานการณ์ที่เป็นกรณีศึกษา

หลายๆข้อกระตุ้นการเรียนรู้ในระหว่างการฝึกภาคปฏิบัติ และการ Pre-Post conference

- ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษ แผนการรักษา และยาทุกตัว ที่ผู้ป่วยได้รับ

- ใช้กรณีศึกษาที่นักศึกษาได้ดูแล เป็นข้อสอบในการสอบลงกอง เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งใจฟังการนำเสนอของเพื่อนๆกลุ่มอื่นๆ

- จัดกลุ่มนักศึกษาตามความสามารถ นำเอาระบบ Buddy learning มาใช้

- Identify นักศึกษาที่เรียนอ่อน และให้การช่วยเหลือเป็นส่วนตัว หรือใช้กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน

- พยายามเข้าถึงนักศึกษา มองนักศึกษาในแง่บวก ชี้ประเด็นให้นักศึกษาเห็นเชื่อมโยงจากทฤษฎีไปสู่คลินิก เห็นคุณค่าของงานที่ทำ รับฟังความคิดเห็นโดยไม่ตัดสิน

- Area บางอย่างที่นักศึกษาไม่ได้ฝึก หรือได้รับประสบการณ์ไม่มาก เช่น นรีเวช, family planning, infertile ควรจัดเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษา โดยวิธีอื่นๆ เช่น Clinical teaching, การพาไปศึกษาดูงาน

3. อาจารย์เป็นผู้มีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

คุณสมบัติที่ดีของอาจารย์นอกเหนือจาก การมีความรู้ และประสบการณ์ในเนื้อหา หรือวิชาที่สอนแล้ว อาจารย์ที่ดีควรจะเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา ในทุกเรื่อง ตัวอย่างของการเป็นแบบอย่าง เช่น

- การเข้าห้องเรียน และเลิกให้ตรงเวลา

- การจัดเตรียมมคอ., เอกสารประกอบการสอน, คู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ ให้พร้อมสำหรับนักศึกษา

- แสดงความเอาใจใส่ต่อนักศึกษา และการรายงานให้ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องทราบเมื่อพบปัญหา

- เข้าใจธรรมชาติของนักศึกษา ให้การยอมรับ นับถือในความเป็นมนุษย์ของนักศึกษา มีการสื่อสารทำความเข้าใจกับนักศึกษา

- การมีความรับผิดชอบในการลา หรือแลกชั่วโมงสอน

- การสื่อสารซึ่งกันและกัน

- สร้างระบบในการทำงาน มีการสื่อสารในองค์กรให้รับทราบได้ทั่วถึง

4. จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการปลูกฝังทัศนคตินักศึกษา ให้เป็นผู้ใฝ่รู้ รับผิดชอบในตนเองและผลจากการกระทำของตนเอง มีความมุ่งมั่นทำงานยากให้สำเร็จ และมีความรักในวิชาชีพ คณะ และสถาบัน

-การใกล้ชิด รับรู้ปัญหาของนักศึกษา สื่อสารปัญหา และความต้องการของนักศึกษาให้เป็นระบบ และติดตามการตอบสนองในการแก้ปัญหา

-สอนให้นักศึกษาตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน จากเรื่องเล็กไปเรื่องใหญ่ และพยายามทำให้เป้าหมายสำเร็จ

-พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิต และทักษะทางสังคม

-ให้คำแนะนำในการจัดสรรเวลาอย่างสมดุล ระหว่างการเรียน และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เช่น การเชื่อมเครือข่าย

กิจกรรมของสโมสรนักศึกษา

-สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ในขณะสอน

-เสริมแรงทันทีเมื่อนักศึกษาทำดี

-สร้างบรรยากาศในห้องเรียน ให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ เช่น ให้วิพากษ์แสดงความคิดเห็นในผลงานของกลุ่มอื่น พร้อมข้อเสนอแนะ

-การใช้ **Mass psychology** เพื่อ **Motivate** นักศึกษาให้เห็นความสำคัญของความพยายามสอบผ่านทั้ง 8 วิชาในรอบแรก แก่ความเข้าใจผิดที่ว่า ควรแบ่งเป้าหมายให้สอบผ่านบางวิชาก็พอ ยังไงก็ได้งานทำ มีเงินเดือนสูง และรพ. จะจัดตัวให้

-ส่งเสริมให้นักศึกษา มีเครือข่ายกับเพื่อนต่างสถาบัน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์

5. กระบวนการในการทบทวนความรู้เพื่อเตรียมสอบ เมื่อนักศึกษาใกล้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย

5.1 การจัดทำแผนการทบทวน โดยการมีส่วนร่วมของสาขาวิชา และนักศึกษา

5.2 การสอบวัดความรู้รอบยอดของนักศึกษาก่อน และหลังการทบทวน

5.3 การแบ่งกลุ่มนักศึกษา คละความสามารถ และโดยสมัครใจ ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติวิชาการพยาบาล และปฏิบัติเสริมทักษะ

5.4 การทบทวนโดยอาจารย์ของคณะ เป็นการปูพื้นฐานความรู้ให้นักศึกษา (**Pre-tutoring**) ก่อนการติวโดยวิทยากรจากภายนอก

5.4 การทบทวนโดยตนเองของนักศึกษา และการสนับสนุนของอาจารย์ประจำกลุ่ม

5.5 การจัดให้มีข้อสอบออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาฝึก และกำกับติดตามให้นักศึกษาฝึกทำข้อสอบ

5.6 การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการทบทวน เช่น การจัดกิจกรรมรับหมวก และปัจฉิมนิเทศไม่ให้

ขัดจังหวะการทบทวน, การประสานกับมหาวิทยาลัยให้สามารถใช้ห้องเรียน และ ตึกนอกเวลา ในระหว่างการติว, การอำนวยความสะดวกเรื่องสถานที่สำหรับการติวเป็นกลุ่ม, การขอความร่วมมือให้นักศึกษายังไม่ไปทำงาน และให้นักศึกษาอยู่หอพัก จนถึงกำหนดการสอบสภา

.....